

Комплексно-тематическое планирование во второй группе раннего возраста

Тема недели: «В гостях у сказки».

Сроки: 11 – 15 октября

Итоговое мероприятие: Развлечение «Путешествие по сказкам»

Тема недели «В гостях у сказки».					
День недели/ дата	Совместная деятельность детей с педагогом (первая половина дня)	Прогулка (Дневная /вечерняя)	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Понедельник 11.10	<p>1.Пальчиковая гимнастика. «Теремок»</p> <p>2. Рассматривание новой игрушки –мишка.</p> <p>3.Беседа «В каких сказках живет медведь?!»</p>	<p>1.Наблюдение: ветер и облака.</p> <p>2. П.И. «Листопад»</p> <p>Цель: формирование у детей умения соотносить свои действия с текстом.</p> <p>П.и. «Кого не стало» (герои сказки «Теремок»)</p> <p>Цель: Способствование развитию внимания, памяти.</p>	<p><b>1.Физическое развитие</b></p> <p><b>2. ФЦКМ</b></p> <p>Тема «В гостях у бабушки»</p> <p>Цель: продолжение знакомства детей с домашними животными и их детенышами.</p> <p><b><u>Совместная деятельность детей с педагогом (вторая половина дня)</u></b></p> <p><b>1.Гимнастика пробуждения:</b> «Весёлые друзья»</p> <p>2.Чтение русской народной сказки «Теремок»</p> <p>Цель: ознакомление с произведением.</p> <p>3.Беседа «Моя любимая сказка!»</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>КГН: практическое упражнение «Носовые платочки»</p> <p>Цель: Закрепление КГН..</p> <p>Юля.Т, Данил П.</p> <p>Д/и: «Научим мишку пользоваться носовым платочком»</p>	<p>Внести иллюстрации по сказке «Теремок»</p> <p>Сундучок с персонажами сказки «Теремок»</p> <p>Наборы строительного материала для постройки Теремочка.</p> <p>Игрушки: Винни Пух, Буратино, Колобок</p>

<p style="text-align: center;">Вторник 12.10</p>	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Репка»</p> <p>2.Беседа о трудолюбии и взаимопомощи. Вспомнить в каких сказках герои помогают друг другу. («Теремок», «Репка» и др.)</p> <p>3. Рассматривание героев кукольного театра по сказке «Репка».</p>	<p>1. Наблюдение «За урожаем на огороде»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей об овощах, их форме, величине, цвете.</p> <p>2. П «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: продолжение работы над ходьбой и бегом, действиями по сигналу воспитателя.</p> <p>3. П.И: «Попади в цель»</p>	<p><b>1.Музыкальное развитие</b></p> <p><b>2.Формирование элементарных математических представлений</b></p> <p>Тема: «Помоги Мишутке и Зайчонку найти свои игрушки»</p> <p>Цель: продолжение формирования умений различать шар (шарик), куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур.</p> <p><b><u>Совместная деятельность детей с педагогом (вторая половина дня)</u></b></p> <p>1. Гимнастика пробуждения «Мы проснулись»</p> <p>2. Чтение сказки "Репка"</p> <p>Цель: ознакомление с произведением.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра: «Приготовим ужин для героев сказки «Репка»</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Пальчиковая игра «Непоседа»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>(Амелия О, Ира Г, Диана Р.)</p>	<p>Внести кукол по сказке «Репка»</p> <p>Пазлы по сказке «Репка»</p> <p>Набор муляжей овощей и фруктов</p>
--	---	---	--	--	--

Среда 13.10

1. Утренняя гимнастика «Белочка в гостях у детворы».  
2. Пальчиковая гимнастика «Курочка Ряба».  
3. Прослушивание русской народной сказки «Курочка Ряба» (в аудиозаписи).  
Цель: Развитие слухового восприятия, памяти, внимания.

1. П/и «По ровненькой дорожке»  
Цель: упражнение в прыжках на двух ногах, умением прыгать легко, выполнять действия в соответствии с текстом.  
2. Наблюдение за облаками  
3. Игра малой подвижности: «Кто поможет вытянуть репку?»  
Цель: продолжение работы по оказанию взаимопомощи друг другу.

**1. Физическое развитие**  
**2. Лепка. Тема «Бублики» («Баранки»)** (для героев сказки «Курочка ряба».)  
Цель: продолжение знакомства детей с пластилином, свертыванием пластилиновой палочки в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу).  
**Совместная деятельность детей с педагогом (вторая половина дня)**  
1. Гимнастика пробуждения «Зайки на полянке».  
2. Театрализация сказки «Курочка Ряба» (Показ педагога)  
Цель: ознакомление детей с произведением.  
Развитие речи, внимания, памяти, воображения.  
3. Самостоятельная игровая деятельность.

Д/и «Из какой сказки предмет»  
Цель: продолжение закрепления названий предметов, развитие памяти, мышления.  
(Вера М, Полина Л, Данил Г)

Домашние книги детей со сказками.  
Выставка книг с русскими народными сказками.

<p>Четверг 14.10</p>	<p>1. Утренняя гимнастика «Веселые зверята».</p> <p>2. <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Заюшкина избушка»</p> <p>3. Прослушивание русской народной сказки «Заюшкина избушка» (в аудиозаписи).</p> <p>Цель: развитие слухового восприятия, памяти, внимания.</p>	<p>1. П/и «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: работа над ходьбой и бегом врассыпную, не наталкиваясь друг на друга</p> <p>2. П/и «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Цель: продолжение работы над прыжками на двух ногах.</p> <p>Укрепление здоровья детей, создание радостного настроения.</p>	<p><b>1. Музыкальное развитие</b></p> <p><b>2. Развитие речи</b></p> <p>«Составление рассказа «Заюшкина избушка» по картинкам.</p> <p>Цель: развитие связной речи.</p> <p>Продолжение работы над рассказыванием по картинкам.</p> <p>Развитие памяти, воображения.</p> <p><b><u>Совместная деятельность детей с педагогом (вторая половина дня)</u></b></p> <p>1. <b>Гимнастика пробуждения</b> «Петушок»</p> <p>2. Чтение сказки «Колобок»</p> <p>Цель: ознакомление с произведением</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Д/и «Что ты видишь вокруг»</p> <p>Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>(Рома, Натан, Даша)</p> <p>Д/и «Кто так говорит в сказке»</p> <p>Цель: повторение знакомых отрывков из сказок. Развитие памяти, внимания, мышления.</p> <p>(Злата, Саша, Милана).</p>	<p>Выставка книг с русскими народными сказками.</p> <p>Сюжетные картинки по сказкам.</p> <p>Игрушки: медведь, лиса, кошка, зайчик.</p> <p>Настольные игры по сказкам</p>
----------------------	---	--	---	---	--

Пятница 15.10

1. Утренняя гимнастика «В гости к ежику».  
2. Д/и «Кто что делает» (сюжетные картинки с героями знакомых сказок)  
Цель: продолжение работы над названиями действия, которые совершают сказочные герои, обогащение словарного запаса.  
3. Беседа «Моя любимая сказка»

1. Наблюдение за солнцем.  
Цель: формирование представлений о солнце.  
2. П/и «Лови солнечного зайчика!»  
Цель: создание радостного настроения.  
Продолжение развития наблюдательности, ловкости.

**1. Физическое развитие**  
**2. Рисование**  
**Тема: «Сказка в гостях у ребят»** Цель: закрепление приёмов рисования и закрашивания рисунка.  
Развитие самостоятельности и фантазии.  
**Совместная деятельность детей с педагогом (вторая половина дня)**  
1. Гимнастика пробуждения «Часики».  
**2. Итоговое мероприятие: развлечение «Путешествие по сказкам»**  
Цель: закрепление и обобщение знаний детей о русских народных сказках.  
С/р «Мы приглашаем друзей на выставку своих рисунков»  
Тема: «Герои сказок в моем рисунке»  
Цель: рассматривание рисунков своих друзей, умение выражать эмоции от просмотра выставки.  
3. Самостоятельная игровая деятельность.

Повторение русской народной потешки «Сорока-сорока»: (Даша, Ира, Макар)  
Д/и «Угадай, что в руке» (атрибуты из знакомых русских народных сказок): (Маша, Вова, Юля)

Разместить в группе выставку книг «Любимая сказка нашей семьи»  
В центре творчества разместить выставку детских работ «Герои сказок в моем рисунке»